

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Совершенствование профессионального
мастерства

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

43.03.02.32 Технология и организация туристских услуг

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. пед. наук, профессор, Гелецкий Владислав Михайлович;ст.
преподаватель, Лочехин Александр Валерьевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование умений и навыков профессиональной деятельности бакалавров по направлению "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм".

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать знания о содержании профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

2. Получить практический опыт участия в организации и проведении туристско-рекреационных мероприятий.

3. Способствовать формированию навыков эффективной профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	
ПК-3.1: Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг	содержание профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма особенности планирования деятельности на основе баланса результатов и ресурсов способы повышения эффективности своей деятельности основы отличать реактивное поведение от проактивного строить взаимоотношения на основе взаимовыгодного сотрудничества составить недельный план деятельности на основе принципа эффективности владеть навыком планирования деятельности на основе своих ценностей и приоритетов
ПК-3.2: Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	

ПК-3.3: Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских	
продуктов	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: 2курс <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7931>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем:	3,56 (128)				
практические занятия	3,56 (128)				
Самостоятельная работа обучающихся:	8,44 (304)				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Да				
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)				

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1 Содержание профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно- оздоровительного туризма									
	1. Введение в предмет. Содержание заданий для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению.	2							
	2. Введение в предмет. Содержание заданий для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению.			4					
	3. Выполнение заданий по самостоятельной работе							10	
	4. Области и типы задач профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	6							
	5. Содержание профессиональной деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма			4					
	6. Выполнение заданий по самостоятельной работе							8	

7. Требования к результатам освоения программы бакалавриата	4							
8. Требования к результатам освоения программы бакалавриата			2					
9. Выполнение заданий по самостоятельной работе							10	
10. Рекреационные и туристские мероприятия	6							
11. Рекреационные и туристские мероприятия			6					
12. Выполнение заданий по самостоятельной работе							8	
13. Отчет о выполнении самостоятельной работы			2					
14.								
2. Раздел 2 Навыки эффективной профессиональной деятельности								
1. Введение. Общие понятия.	2							
2. Введение. Общие понятия.			2					
3. Выполнение заданий по самостоятельной работе							8	
4. Парадигмы и принципы	2							
5. Парадигмы и принципы			2					
6. Выполнение заданий по самостоятельной работе							6	
7. Формирование навыка "Быть проактивным".	2							
8. Формирование навыка быть проактивным			2					
9. Выполнение заданий по самостоятельной работе							8	
10. Формирование навыка "Начинать, представляя конечную цель".	2							
11. Формирование навыка "Начинать, представляя конечную цель".			2					
12. Выполнение заданий по самостоятельной работе							8	

13. Формирование навыка "Сначала делать то, что необходимо делать сначала".	4							
14. Формирование навыка "Сначала делать то, что необходимо делать сначала".			4					
15. Выполнение заданий по самостоятельной работе							8	
16. Парадигмы зависимости	2							
17. Парадигмы зависимости			2					
18. Выполнение заданий по самостоятельной работе							6	
19.								
20. Формирование навыка "Думать в духе "Выиграл/Выиграл".	3							
21. Формирование навыка "Думать в духе "Выиграл/Выиграл".			3					
22. Выполнение заданий по самостоятельной работе							10	
23. Формирование навыка "Сначала стремиться понять, потом – быть понятым".	3							
24. Формирование навыка "Сначала стремиться понять, потом – быть понятым".			3					
25. Выполнение заданий по самостоятельной работе							8	
26. Формирование навыка "Достижение синергии".	4							
27. Формирование навыка "Достижение синергии".			4					
28. Выполнение заданий по самостоятельной работе							12	
29. Формирование навыка "Сбалансированного самообновления".	4							
30. Формирование навыка "Сбалансированного самообновления".			4					
31. Выполнение заданий по самостоятельной работе.							10	

32. Применение навыков в профессиональной деятельности.	2							
33. Отчет о выполнении самостоятельной работы.			2					
Всего	48		48				120	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Соболев С. В., Гелецкий В. М., Николаев Е. А., Соболева Н. В., Рябина С. К. Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму: монография(Красноярск: СФУ).
2. Федотов Ю. Н., Востоков И. Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник для вузов по направлению 521900- Физическая культура и специальности 022300- Физическая культура и спорт(Москва: Советский спорт).
3. Николаев Е. А., Соболев С. В., Шубин Д. А., Гелецкий В. М. Учебная практика по туризму: учеб.-метод. пособие [для бакалавров напр. 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение используется для презентаций лекционного курса, проведение семинаров с использованием интерактивных средств.
2. Используются следующие программы:
3. WinRAR Standard License – для юридических лиц
4. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
5. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
6. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант+

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска), обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.